



LABORATORIO INTERVENTI PSICOEDUCATIVI PER ALUNNI CON DISTURBI RELAZIONALI

francesca.ballini@unicamillus.org

PASSEGGIATA CON VANESSA

- Leggete la storia di Vanessa che trovate al muro con calma e attenzione
- Nel mentre registrerete la vostra presenza
- Dopo aver conosciuto Vanessa vi invito a lasciare post-it con dei messaggi sulla tavola o sulle tavole che vi hanno colpito di più (magari sul muro in corrispondenza della tavola per non rovinarla?)



VANESSA

10/15 MINUTI PER DISCUTERE IN GRUPPO SU VANESSA

- Scambiatevi suggestioni, riflessioni su quello che la storia di Vanessa ci offre

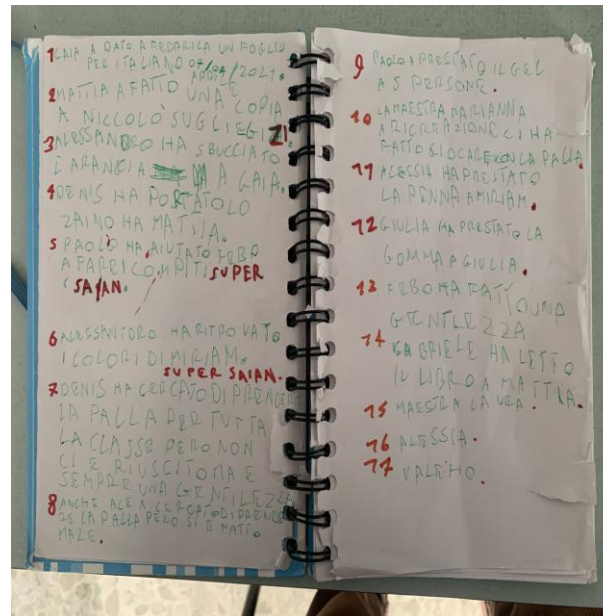
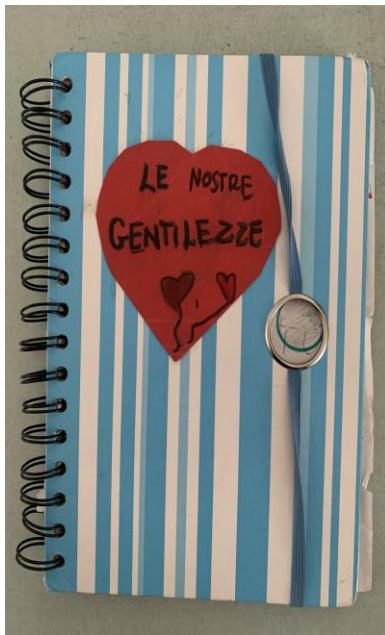


RUOLO DEGLI INSEGNANTI/EMPATIA-GENTILEZZE

Gentilezze



Empatia



LE NOSTRE CONQUISTE					LA PERLA DELL'IMPEGNO	
NOMI						
ALESSIA	A	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	LA PERLA DELL'IMPEGNO	○
GIULIA	A	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★		
FEDERICA	A	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★		
SARAH	D	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★		
DENIS	D	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★		
MIRIAM	D	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★		
MATTIA	D	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★		
GIORGIO	D	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★		
ASIA	F	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★		
NICCOLO	F	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★		
MARTINA	G	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★		
GIADA	G	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★		
FRANCESCO	L	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★		
VALERIO	I	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★		
MICHELE	M	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★		
PAOLO	M	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★		
GAIA	M	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★		
FEBO	M	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★		
GABRIELE	S	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★		
ALESSANDRO	V	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★		
MARISA	C	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	LA PERLA DELL'IMPEGNO	○
MARISA	C	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★		
MARISA	C	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★		
MARISA	C	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★		
MARISA	C	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★		

[LA SCIENZA DELLA GENTILEZZA - Bing video](#)

ATTIVITA' IN GRUPPO

IL GRUPPO PUO' SCEGLIERE TRA DUE POSSIBILITA':

1. **STORIA COLLETTIVA** (a partire dall'attività della maglia rappresentativa)
2. **MANIFESTO DELLA GENTILEZZA** (pensato per adolescenti-ispirandosi a Vanessa)

1 STORIA COLLETTIVA: COME LAVORARE SULL'IMMAGINE DI SE', SULLE EMOZIONI E SULLE STRATEGIE DI RISPECCHIAMENTO E DI METACOGNIZIONE

ATTIVITA' IN GRUPPO STORIA COLLETTIVA

- OGNI MEMBRO DEL GRUPPO SCEGLIE UN OGGETTO TRA QUELLI CHE HA USATO NELLA MAGLIA RAPPRESENTATIVA
- CONDIVIDERE NEL GRUPPO I VISSUTI (ASCOLTANDO ATTIVAMENTE L'ALTRO, RISPECCHIANDOSI E IMPARANDO DALL'ESPERIENZA ALTRUI)
- COSTRUIRE UNA STORIA INVENTATA CHE METTA INSIEME I VISSUTI EMOTIVI CONDIVISI E/O GLI OGGETTI E CHE RAPPRESENTI L'ESPERIENZA VISSUTA DAL GRUPPO.

2 MANIFESTO SULLA GENTILEZZA

- A PARTIRE DALLA SUGGERIZIONE DI VANESSA COSTRUIRE UN MANIFESTO DELLA GENTILEZZA PENSANDO A SITUAZIONI COMPORTAMENTALI E RELAZIONALI TIPICHE DEGLI ADOLESCENTI CON UN'ATTENZIONE ALLE DIFFICOLTÀ E FRAGILITÀ
- IL PRODOTTO PUO' ESSERE UN TESTO, UNA MAPPA, UNA LOCANDINA, UNA CANZONE, ALLA VOSTRA FANTASIA...
- IL PRODOTTO PUO' ESSERE COSTRUITO CARTACEO, DIGITALE, MULTIMEDIALE, DRAMMATIZZATO....

COSA METTO NEL DOSSIER FINORA:

- ATTIVITA' DI GRUPPO: IL PRODOTTO DI OGGI CON UNA BREVE RIFLESSIONE SUL PROCESSO(storia collettiva o manifesto sulla gentilezza)
- ATTIVITA' INDIVIDUALE (riportando nome, cognome e matricola): 5 PAROLE CHIAVE O BREVI FRASI SULL'ESPERIENZA DELLA MAGLIA RAPPRESENTATIVA

